

INTITULÉ DU PROJET

**Création et déploiement d'un BTSA Métiers de l'Élevage à Vestric-et-Candiac :
agroécologie, élevage camarguais et innovation pédagogique au service de l'emploi et des
transitions territoriales**

PORTEUR DE PROJET

Institut d'Alzon – LAP et CFA de Vestric-et-Candiac

CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET

Le territoire Vidourle Camargue se caractérise par une identité agricole et culturelle forte, notamment autour des élevages de taureaux et de chevaux de Camargue ainsi que du Mérinos d'Arles. Ces activités participent pleinement à l'entretien des paysages, à la préservation de la biodiversité et au maintien de savoir-faire emblématiques du territoire.

Aujourd'hui, ces filières doivent cependant faire face à plusieurs évolutions majeures : adaptation au changement climatique, évolution des pratiques agricoles, renouvellement des générations ou encore besoin croissant de compétences techniques et agroécologiques.

Dans le même temps, le territoire reste peu doté en formations supérieures agricoles dans le domaine de l'élevage. L'éloignement des établissements proposant ce BTSA constitue un frein réel à la poursuite d'études pour de nombreux jeunes du territoire.

Dans ce contexte, l'Institut d'Alzon souhaite ouvrir à Vestric-et-Candiac un BTSA Métiers de l'Élevage, en formation scolaire et par apprentissage, afin :

- De renforcer l'accès local à une formation supérieure agricole
- D'accompagner les métiers liés aux transitions agricoles et environnementales
- De soutenir les filières d'élevage locales et répondre aux besoins de recrutement des exploitations et entreprises du secteur
- Et de renforcer les liens entre formation, acteurs professionnels et territoire.

OBJECTIFS DU PROJET

Le projet poursuit plusieurs objectifs complémentaires.

Formation et emploi

- Faciliter l'accès à une formation supérieure de proximité dans le domaine agricole
- Limiter les freins géographiques à la poursuite d'études
- Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes sur le territoire
- Répondre aux besoins en compétences des filières élevage locales

Innovation pédagogique

Le projet vise également à développer des approches pédagogiques plus concrètes et pluridisciplinaires, reposant sur l'immersion territoriale, le travail de terrain et la conduite de projets. Une attention particulière sera portée aux enjeux agroécologiques, climatiques et aux outils numériques liés à l'élevage connecté.

Développement territorial

Le BTSa contribuera enfin à valoriser les savoir-faire agricoles camarguais, à renforcer les coopérations entre établissements, professionnels et collectivités, ainsi qu'à accompagner la transition agroécologique des élevages.

DESCRIPTION DU PROJET

Le projet consiste à créer un BTSa Métiers de l'Élevage adossé à une démarche pédagogique centrée sur les enjeux de l'agroécologie et les spécificités des élevages camarguais.

Le programme s'appuiera sur des travaux de terrain réalisés notamment auprès de l'élevage bovin allaitant de Mathieu Lacan (L'Angus Lacan), de la Manade Gourdoux d'Armand Gourdoux et de l'exploitation ovine de Fanny Tamisier, des études de cas territoriales ainsi qu'un travail collectif conduit par les étudiants tout au long de leur formation.

Les étudiants travailleront notamment sur :

- L'adaptation des élevages au changement climatique
- Les pratiques agroécologiques
- Les systèmes polyculture-élevage
- Les signes officiels de qualité
- Les innovations numériques appliquées à l'élevage
- Ou encore la gestion des ressources naturelles et de la biodiversité.

Le projet prévoit également l'organisation d'une conférence professionnelle territoriale réunissant grand public, étudiants, éleveurs, techniciens, collectivités et partenaires agricoles autour des enjeux d'avenir de l'élevage en Camargue (environ 100 personnes). Les animations reposeront également sur la réalisation d'outils de communication (flyers, affiches, invitations) ainsi que sur l'intendance liée aux partenaires mobilisés.

En plus des étudiants porteurs du projet (environ 20 étudiants), les intervenants extérieurs lors de la conférence seront :

- Deux experts techniques
- Deux experts scientifiques
- Un expert juridique spécialisé dans le monde agricole
- Un intervenant de la MSA
- Un expert-comptable

MÉTHODOLOGIE ET MISE EN ŒUVRE

Le projet repose sur une démarche progressive mêlant immersion territoriale, travail collaboratif et expérimentation.

Dans un premier temps, les étudiants iront à la rencontre des acteurs agricoles du territoire afin d'identifier les principaux enjeux environnementaux, économiques et sociétaux liés aux élevages camarguais.

À partir de ce travail de terrain, différents groupes seront constitués autour de thématiques du référentiel BTSA : agroécologie, biodiversité, polyculture-élevage, innovations numériques ou encore valorisation des productions locales.

Les travaux menés alimenteront ensuite une conférence professionnelle organisée par les étudiants, avec l'appui des partenaires du territoire.

Une phase finale de restitution permettra enfin de valoriser les productions réalisées à travers différents supports pédagogiques et retours d'expérience.

PARTENARIATS ET ANCRAGE TERRITORIAL

Le projet s'appuie sur une coopération étroite avec les acteurs agricoles et institutionnels du territoire. Plusieurs exploitations partenaires seront directement mobilisées dans le cadre des travaux pédagogiques et des immersions de terrain :

- **Mathieu Lacan (L'Angus Lacan)**, spécialisé en élevage bovin allaitant ;
- **Armand Gourdoux (Manade Gourdoux)**, éleveur de chevaux Camargue ;
- **Fanny Tamisier**, éleveuse ovine.

Ces partenariats permettront aux étudiants de travailler sur des situations réelles d'exploitation, en lien avec les enjeux économiques, environnementaux et sociétaux propres aux élevages camarguais.

Il s'inscrit pleinement dans les orientations du GAL Vidourle Camargue en participant :

- À la valorisation des ressources et savoir-faire locaux
- Au maintien des activités agricoles emblématiques
- À la transmission du patrimoine camarguais
- Et à l'adaptation du territoire aux transitions environnementales et économiques.

Les étudiants réaliseront notamment :

- Une visite mensuelle d'élevages sur les secteurs d'Aigues-Mortes, Marguerittes et des Cévennes
- Une visite annuelle de l'abattoir Alazard et Roux à Tarascon (porteur de l'AOP Taureau de Camargue)
- Une visite annuelle de l'association Takh à Meyrueis

FICHE DE PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DU PROJET Programme LEADER 2023-2027 – GAL Vidourle Camargue

- Une visite annuelle auprès du Parc naturel régional de Camargue, du Syndicat mixte de la Petite Camargue et de l'usine Evialis à Avignon
- Trois visites annuelles auprès de la Chambre d'Agriculture du Gard et de l'INRA de Montpellier
- Deux visites annuelles auprès des communautés de communes concernées

DIMENSION INNOVANTE DU PROJET

Le caractère innovant du projet repose principalement sur la combinaison entre pédagogie de terrain, coopération avec les professionnels et mobilisation d'outils numériques liés à l'élevage.

Le BTSA intégrera l'utilisation d'outils numériques déjà déployés dans les filières d'élevage et de gestion agricole, tels que **Synel**, **Inration (Rumin'al)**, **Smag Farmer**, **Troup'O** et **Geofolia**. Ces outils permettront aux étudiants d'acquérir des compétences directement mobilisables en exploitation et en conseil agricole, tout en les sensibilisant aux enjeux de pilotage technico-économique, de traçabilité et d'optimisation des systèmes d'élevage.

Le projet entend également renforcer les liens entre établissements de formation et employeurs locaux à travers une démarche de co-construction et de mise en réseau des acteurs.

IMPACTS ATTENDUS

Impact économique

Le projet contribuera au renforcement des compétences dans les filières élevage et au soutien de l'emploi agricole local tout en valorisant les productions et savoir-faire du territoire.

Impact écologique

Le BTSA favorisera la diffusion de pratiques agroécologiques, la sensibilisation aux enjeux climatiques et l'accompagnement des exploitations dans leurs transitions.

Impact sociétal

Le projet permettra de renforcer l'accès local à la formation supérieure agricole, de consolider le lien entre les jeunes et leur territoire et de participer à la transmission des patrimoines agricoles et culturels camarguais.

CALENDRIER PRÉVISIONNEL

- Septembre 2026 : ouverture du BTSA et lancement du projet pédagogique
- 2026-2028 : déploiement des actions pédagogiques et territoriales
- Juin 2028 : organisation de la conférence territoriale et restitution finale